



Reflexionando en común.

Dentro del proyecto DAR los árbitros del colegio de Tenerife, han reflexionado sobre sus vivencias en las diferentes canchas de baloncesto y sobre sus experiencias más próximas en el tiempo o los cambios que han venido notando en las competiciones en las ultimas y recientes temporadas.

Es muy importante que todos las conozcamos, reflexionemos y opinemos sobre sus percepciones y apreciaciones.

Os proponemos que las reflexiones y nos manifiestes tu acuerdo en referencia a ellas.

¿Eres?	Dirigente o directivo de un club	Entrenador	Jugador	Padre o madre	Otros
Marca con una cruz					

Estas son las percepciones del colegio de árbitros, marca con una cruz tu posición en referencia a ellas desde tus experiencias y percepciones. Hemos incluido al final un apartado de observaciones por si consideras necesario aportarlas .

Marca las opciones de respuesta con este formato

- a) Nunca, en total desacuerdo**
- b) A veces, en desacuerdo**
- c) Depende**
- d) Casi siempre , de acuerdo**
- e) Siempre, Totalmente de acuerdo**

1.-El baloncesto es un excelente deporte para educar...	a	b	c	d	e
No solo se educa en casa, el baloncesto sirve para educar en valores de trabajo en equipo y comunicación, respeto por los compañeros, contrarios....se establecen las bases de comportamientos que podrán ser muy útiles a lo largo de la vida.					
En educar influyen mucho los entrenadores y sobre todo los padres y madres cuando son un ejemplo a seguir para sus jugadores e hijos ,o al menos no una mal ejemplo.					
Si se prioriza la competitividad, se les entrena para ganar a costa de cualquier otra cosa, a anteponer el querer ganar a cualquier precio será un mal ejemplo, poco educativo, poco formativo y muy perjudicial para esos niños.					
Es un deporte muy disciplinario donde cualquier mal comportamiento puede ser sancionado.					
Es beneficioso a nivel social para chicos y chicas que están en riesgo de exclusión. Les puede encaminar hacia el respeto al prójimo y a que se adapten a seguir una disciplina.					
La práctica de este deporte nos puede hacer conectar con otros elementos más enriquecedores. Exige que el jugador/a sea equilibrado en todos los sentidos y que compagine sus labores académicas con la práctica deportiva. Es beneficioso tener una disciplina y horarios, tanto en los estudios como en el deporte. Así será capaz de rendir mucho más en ambos ámbitos.					
Es un deporte en equipo que requiere del compañero para hacer un buen partido.					
Podemos y debemos esforzarnos todos en que eduque					
La responsabilidad es de los equipos de que a comienzo de cada temporada se debe establecer unas normas de educación y respeto en todos los ámbitos					

2.-En los partidos los espectadores (padres/madres, público en general...) realizan conductas y comportamientos...					
hacia los árbitros:	a	b	c	d	e
Conductas fuera de lugar con los árbitros ,insultos, algunos muy fuertes					
Les culpan de que su equipo ha perdido.,					
Nunca se acercan al árbitro al final de cada partido para conversar con él, ya sea para bien o para mal.					
¿En que acabará esto si se sigue con estas conductas?					
Muchos espectadores no saben el rol que desempeñan cuando permanecen en una grada. Los entrenadores entrenan, los árbitros arbitran, los jugadores juegan y ellos disfrutan.					
Depende mucho de la cancha a la que vayas, en algunas solo se escuchan algunas protestas de vez en cuando, y en otros el insulto está a la orden del día.					
En muchas ocasiones las críticas se convierten en faltas de respeto y educación, en insultos, al estar en desacuerdo con decisiones tomadas ya sea en partidos de Junior o de incluso, aún más triste, Preminibask					
Hacen insultos feministas o machistas por parte de mujeres y hombres.					
Los padres sobre todo, no son nada honestos a la hora de ver a sus hijos jugar, intentan sobreprotegerlo y suelen perder los papeles.					
Muchas derrotas por poca diferencia en el marcador se suelen excusar por el mal arbitraje.					
Muchos espectadores critican las decisiones arbitrales, por desconocimiento del reglamento general					
Los padres y madres dan un mal ejemplo a sus hijos (aunque los árbitros se equivoquen no deberían comportarse así)					
No se dan cuenta de que sus hijos son esponjas, que sólo recogen los malos modos y las faltas de respeto continuas.					

Los padres y madres deberían dejar que sus hijos sientan la ilusión de formar parte de un equipo, sin necesidad de juzgar a nadie					
Depende de la categoría y de la importancia que tenga ese partido para un determinado equipo.					
Se utiliza el baloncesto como cualquier otro deporte como una forma de desinhibición pública y permisible por parte de la sociedad. Por tanto así está el problema.					
Se ha convertido en algo "normal". En otros trabajos el insulto está mal visto, pero en el arbitraje se ha convertido en costumbre.					
Pienso que son normales en el deporte.					
Los árbitros somos humanos					
Da la sensación de que algunos padres van a desahogarse a los partidos, a soltar todas sus frustraciones sin tener presente porque están allí.					
hacia los simpatizantes del equipo contrario:	a	b	c	d	e
Simplemente porque ha tocado a su hijo.					
Se enfrentan verbalmente a ellos, se increpan entre ellos					
hacia los jugadores del equipo contrario:	a	b	c	d	e
Solo cuando un jugador mete muchos puntos o hace muchas faltas se suelen meter con el mediante comentarios de desprestigio.					
con comentarios como: "que malo eres" a un niño o niña que ha fallado del equipo contrario o también con risas.					
hacia los entrenadores:					
Cuando el equipo contrario va ganando de mucha diferencia y mantienen la presión en toda la cancha.					
Existen padres y madres que se creen entrenadores y no desempeñan el rol que les ha tocado. Recriminarle al entrenador alguna decisión que este haya tomado.					
Criticando el que ponga a algún jugador de un nivel inferior.					

3.- Durante los partidos los jugadores realizan conductas y comportamientos ...	a	b	c	d	e
hacia los espectadores					
Según la actitud de los espectadores responden con gestos o comentarios aislados.					
También hay jugadores que calientan a la grada.					
Actitud chulesca hacia la grada cuando meten una canasta o mandar a callar al público rival. Haciendo gestos que hacen que se piquen.					
Bastante inusual.					
He visto todo lo contrario, jugadores que mandan a callar a la grada por comportamientos inadecuados.					
Dependerá mucho del equipo a quien te enfrentes y si de si el entrenador permite que los jugadores se dirijan a la grada.					
Dependerá de la proximidad de la grada					
hacia los árbitros	a	b	c	d	e
Comentarios inapropiados, gestos excesivos con aspavientos y/o movimientos bruscos ante las sanciones administrativas o no administradas, protestas continuas durante todo el encuentro, gesticular, mandarles el balón con fuerza.					
No levantar el brazo reconociendo una falta.					
Nunca, todavía no he llegado a ningún partido donde los jugadores no respeten a los árbitros, he visto en alguna ocasión muy puntual faltar al respeto a los árbitros.					

Es irónico que casi siempre se producen las críticas cuando van perdiendo.					
Los jugadores imitan lo que ven. Principalmente influenciados por el ambiente que genera la grada, una misma situación sin gritos en la grada se queda en una situación más.					
hacia los jugadores del propio equipo	a	b	c	d	e
Por abusar del juego, ante tiros y jugadas que ellos no creen correctas, tras pedir numerosas veces el balón y no recibir					
Si sus compañeros no hacen lo que el o ella quiere los reprende					
hacia los jugadores del equipo contrario	a	b	c	d	e
Miradas desafiantes, encontronazos e intercambios verbales					
Mucha rivalidad cuando se han enfrentado con anterioridad y se ha generado un pique entre alguno de los componentes de los equipos.					
Cuanta más edad tienen los jugadores más competitivos y alocados son sus comportamientos.					
hacia su entrenador	a	b	c	d	e
Cuando es cambiado por otro jugador y el sustituido no está de acuerdo con la decisión del entrenador.					
Al estar en desacuerdo con un cambio, con sus decisiones... o una corrección					

4.-Durante los partidos los entrenadores realizan conductas y comportamientos que no nos gustan					
hacia los espectadores	a	b	c	d	e
Mandan a callar a su afición por considerar erróneo su comportamiento					
Salen de su área técnica y a veces invaden la cancha.					
Calientan el partido, incitan a la grada para que meta presión e increpe. He visto entrenadores girarse al público para decir que los árbitros no tienen ni idea, que les están robando el partido...					
Respondiendo a actitudes de los espectadores					
Al encontrarse a la salida con ciertos padres y algunos comentarios, suelen entrar al trapo y contestar de malas maneras.					
hacia los árbitros	a	b	c	d	e
En ocasiones muchos entrenadores presionan a los árbitros buscan crear presión que influya en nuestras decisiones, entendiéndolo como una parte más del juego de fuerzas.					
Una vez finalizados los partidos se realizan comentarios fuera de lugar e irónicos.					
Algunos entrenadores suelen protestar mucho más, a los colegiados de nueva incorporación para crearles confusión y nerviosismo.					
Los entrenadores son los que contagian a los jugadores las malas formas y las actitudes negativas en el terreno de juego e incentivan a que el propio público, en este caso los padres insulten y falten al árbitro. Algunos utilizan estrategias como: "sigue así que lo estás haciendo bien, el árbitro no se entera y se equivoca, pero tú lo estás haciendo bien aunque te pite faltas inventadas."					
Esto es un círculo vicioso que no suele acabar bien.					
A veces no se dan cuenta que los árbitros somos personas y nos podemos equivocar.					
las protestas son en proporción directa a ir ganado su equipo, Si su equipo va perdiendo protestan siempre a favor de su equipo					
hacia los jugadores del propio equipo:	a	b	c	d	e
El disgusto de perder o no ganar de suficiente , hace que los menosprecie y no valorarlos y a veces insultar					

Les suelen faltar el respeto muchas veces con el objetivo de hacerles reaccionar.					
Pierden las formas a la hora de decir algo.					
Existen determinados entrenadores que en vez de apoyar, machacan constantemente, incluso infravaloran en determinados momentos.					
Los gritos a sus propios jugadores, en fase de formación, sobrepasan en ocasiones límites que entiendo tolerables para un niño/a , les exigen más de lo que pueden.					
La influencia educativa del entrenador es muy grande: Al principio de temporada hice un partido en el que las niñas eran muy mal educadas y daban muy malas contestaciones, pero el entrenador siempre les llamaba la atención, es más, hace poco las he vuelto a arbitrar y las niñas estaban más tranquilas, e incluso pedían disculpas a sus rivales tras cometer falta.					
A parte, hay entrenadores que instigan el juego duro y la exigencia por encima de límites tolerables que trasladan al niño/a a frustrarse.					
hacia los jugadores del equipo contrario:	a	b	c	d	e
Lo hacen para que de esa forma pierdan la concentración. Si quieren desestabilizar algún jugador determinado					
En categorías superiores es donde más se pueden dar estos casos					
Oí decir a un entrenador: "¿Cómo podemos ir ganando de X chicas, contra este equipillo del Norte, que somos de Santa Cruz? a todo grito en un tiempo muerto.					
hacia el otro entrenador:	a	b	c	d	e
Les critican cuando piden tiempo muerto cuando van ganando de 30 o por defender en toda la cancha cuando ganan de paliza.					
Depende de la rivalidad, ya que en esta isla se conocen la mayoría de ellos y a lo largo de los años se enfrentan más de una vez.					
Que se niega a dar la mano al otro.					

5.-Nos parece conveniente y necesario que estos temas se trabajen en la FIBT con los árbitros y oficiales de mesa	a	b	c	d	e
Si, ya que nosotros también estamos educando a esos jugadores.					
Debemos ser los primeros en dar buen ejemplo con nuestras conductas.					
Que todas las partes implicadas en un partido se encuentren lo más cómodas posible cuando realizan su trabajo					
Poniendo cada uno nuestro granito de arena, la situación mejoraría.					
Tratar de educar, tanto fuera como dentro de la cancha.					
La felicidad del árbitro al volver a casa después de una jornada sería mucho más gratificante					

Observaciones