

SISTEMA PÚBLICO DE INDICADORES DE CALIDAD DEPORTIVA DEL DEPORTE ESCOLAR EN CATALUÑA

*Carolina Garzo Tusquets, jefa del Área de Deporte Escolar del
Consell Català de l'Esport de la Generalitat de Catalunya*

ORIGEN DEL SISTEMA

La Generalitat de Catalunya creó, en el año 2009, el Sistema Público de Indicadores de Calidad del Deporte Escolar, vinculado al Plan Catalán de Deporte en la Escuela (PCEE).

El PCEE lo puso en marcha la *Generalitat* como experiencia piloto durante el curso escolar 2005-2006, mediante un acuerdo de colaboración entre la *Secretaria General de l'Esport* y el *Departament d'Ensenyament*.

OBJETIVOS DEL PCEE

Incrementar los índices de participación en las actividades deportivas extra-escolares de carácter continuado por parte de los niños/as, chicos/as y jóvenes, como medida para potenciar la adquisición de estilos de vida saludables así como los valores educativos y sociales, y la integración y cohesión social a través de la práctica regular de actividad físico-deportiva.

EVOLUCIÓN DEL PCEE

El PCEE se inició con la participación de 133 centros educativos:

- * 89 institutos
- * 31 escuelas de primaria
- * 13 centros concertados

Se ha ido implantando de forma progresiva en los centros educativos de Catalunya a lo largo de estos últimos 7 años, priorizando los centros públicos, y los centros de secundaria.

En la actualidad cuenta con la participación de 1.322 centros educativos:

- * 425 institutos (representan el 85% del total de institutos de Catalunya)
- * 707 escuelas de primaria (50% del total de Catalunya)
- * 57 Zonas Educativas Rurales (ZER)
- * 133 centros concertados (19% del total de Catalunya).

PUNTOS CLAVE DEL PCEE

Los puntos clave en los que se basa la implementación del plan son los siguientes:

- * La creación de una Asociación Deportiva Escolar (AEE) en los institutos, en las ZER y en los centros concertados, integrada por alumnos o exalumnos mayores de 14 años, por representantes del AMPA, y por representantes del centro, con al menos el 50% de representación del colectivo de alumnos en la Junta Directiva de la entidad.
- * El nombramiento de un/a coordinador/a deportivo/a entre el profesorado del centro, preferentemente del Área de Educación Física.
- * La figura de los Dinamizadores Deportivos, que son alumnos/as del centro que colaboran con el coordinador/a en la gestión de la AEE y participan en la dinamización de las actividades físico-deportivas.
- * La elaboración del Proyecto Deportivo de Centro, enmarcado dentro del Proyecto Educativo de Centro, y aprobado por el Consejo Escolar.

SUBVENCIONES A LOS CENTROS DEL PCEE

Durante los tres primeros años de implantación del plan (2005 al 2008) se concedieron subvenciones a los centros participantes, para incentivar el desarrollo del plan en el centro a través de los puntos clave ya mencionados, con el objetivo de crear y/o mejorar la oferta de actividades deportivas extraescolares y llegar a conseguir una participación más elevada de alumnos/as.

En la valoración de las subvenciones se tenía en cuenta una parte fija, que se determinaba en función de la tipología de centro y del número de alumnos matriculados, y una parte variable, que se determinaba en función de diversos parámetros o indicadores vinculados al desarrollo e implantación del plan en el centro.

SISTEMA PÚBLICO DE INDICADORES DE CALIDAD

En el año 2009 se creó el Sistema Público de Indicadores de Calidad del Deporte Escolar, como paso previo a la concesión de los Premios de Calidad del Deporte Escolar, que consistían en la asignación de una cantidad económica a los centros premiados, como contrapartida a la implantación del plan en los mismos.

Este sistema se diferenciaba inicialmente en dos partes:

- * El sistema de reconocimiento, para las entidades participantes en el desarrollo del PCCE durante el curso académico inmediatamente anterior.
- * El sistema de impulso, para las entidades aceptadas para iniciar el desarrollo del PCEE en el curso siguiente (esta parte se eliminó en el año 2011).

SISTEMA PÚBLICO DE INDICADORES DE CALIDAD

INDICADORES DEL SISTEMA DE RECONOCIMIENTO (de 0 a 10 puntos)			valor mínimo 2011	valor máximo 2011	valor medio 2011	valor medio 2010	valor medio 2009	puntos (0-10)	
P A R T I C I P A C I O N	a.1. Participación (0-3)	a.1.1 Total de participantes en las actividades deportivas en horario no lectivo a.1.2 % de participantes respecto a los alumnos matriculados en el centro a.1.3 % de participantes con NEE respecto al total de participantes a.1.4 % de participantes femeninos respecto al total de participantes	10 1% 0% 0%	620 100% 100% 100%	108,15 31,5% 5,7% 45,1%	102,6 29,6% 5,6% 43,2%	200 55% 3,1% 39%	0-1 0-1 0-0,5 0-0,5	
	A C T I V I D A D E S	b.1. Frecuencia (0-0,9)	b.1.1 Número de actividades continuas b.1.2 Número de actividades discontinuas b.1.3 Número de actividades puntuales	0 0 0	54 14 44	7,3 1,1 3,6	7,1 1 4	6 1 4	0-0,6 0-0,2 0-0,1
		b.2. Diversidad (0-0,5)	b.2.1 Número de actividades diferentes	0	24	7,4	4	7	0-0,5
		b.3. Duración (0-0,7)	b.3.1 Suma de las horas de todas las actividades	10	5.204	477,2	446,9	353	0-0,7
b.4. Franja horaria (0-0,9)		b.4.1 Número de actividades de mediodía y/o tarde b.4.2 Número de actividades de fin de semana b.4.1 Número de actividades de patio y/o lectivas	0 0 0	51 45 29	7,7 2,9 1,6	6,9 2,8 2,3	5 2 3	0-0,6 0-0,2 0-0,1	
A E E / S E E	c.1. Valoración de la AEE / SEE (0-0,2)	c.1.1 Nota propia	1	10	7,9	7,8	7,8	0-0,2	
	c.2. Dinámica de la AEE / SEE (0-0,3)	c.2.1 Miembro de la Agrupación c.2.2 Miembro de la Junta Directiva del Consell Esportiu	si=18% si=5%	no=81% no=95%				0-0,15 0-0,15	
C O O R D I N A D O R E S	d.1. Valoración del coordinador/a (0-0,25)	d.1.1 Nota del Consell Esportiu d.1.2 Nota del comisionado/a y del técnico/a territorial	0 0	10 10	7 7,1	7,2 6,9	7,3 7,1	0-0,1 0-0,15	
	d.2. Reducción horaria del coordinador/a (0-0,15)	d.2.1. Número de horas de reducción al coordinador/a	0	7	0,6	0,7	0,8	0-0,15	
D I N A M I Z A D O R E S	e.1. Formación de los dinamizadores de secundaria (0-0,4)	e.1.1 % de dinamizadores en activo con el Bloque Común del CIATE e.1.2 % de dinamizadores en activo con el Bloque Especifico del CIATE de Dinamizadores	0% 0%	100% 100%	21% 22,4%	21,4% 26,2%		0-0,2 0-0,2	
	e.1.bis. Formación de los dinamizadores de primaria (0-0,4)	e.1.1.bis % de dinamizadores en activo con la Jornada de primaria del PCEE	0%	100%	9,4%	34,6%		0-0,4	
	e.2. Dinámica de los dinamizadores (0-0,1)	e.2.1. % de dinamizadores que participan activamente en la AEE / SEE	0%	100%	52,2%	55,49%		0-0,1	
	e.3. Paridad de los dinamizadores (0-0,1)	e.3.1 % de dinamizadoras con respecto al total de dinamizadores	0%	100%	40,7%	41,7%	41%	0-0,1	
T É C N I C O S	f.1. Formación de los técnicos (0-0,2)	f.1.1 % de técnicos formados	0%	100%	64,2%	65,3%	65%	0-0,2	
	f.2. Paridad de los técnicos (0-0,1)	f.2.1 % de técnicas femeninas respecto al total de técnicos	0%	100%	36,6%	36%	34%	0-0,1	
A G E N T E S	g.1. Implicación de los otros agentes (0-0,2)	g.1.1 Nota media de la dinámica conjunta de todos los agentes	2	10	7,5	7,6	7,4	0-0,2	
V A L O R E S	h.1. Valoración general del centro educativo (0-2)	h.1.1 Nota del Consell Esportiu	0	10	7,2	7,2	7,3	0-0,75	
		h.1.2 Nota del comisionado/a y del técnico/a territorial	0	10	7,3	7,2	7,5	0-1,25	

SISTEMA PÚBLICO DE INDICADORES DE CALIDAD (participación)

INDICADORES DEL SISTEMA DE RECONOCIMIENTO (de 0 a 10 puntos)		valor mínimo 2011	valor máximo 2011	valor medio 2011	valor medio 2010	valor medio 2009	puntos (0-10)
P A R T I C I P A C I Ó N	a.1. Participación (0-3 puntos)						
	a.1.1 Total de participantes en las actividades deportivas en horario no lectivo	10	620	108,15	102,6	200	0-1
	a.1.2 % de participantes respecto a los alumnos matriculados en el centro	1%	100%	31,5%	29,6%	55%	0-1
	a.1.3 % de participantes con NEE respecto al total de participantes	0%	100%	5,7%	5,6%	3,1%	0-0,5
	a.1.4 % de participantes femeninos respecto al total de participantes	0%	100%	45,1%	43,2%	39%	0-0,5

SISTEMA PÚBLICO DE INDICADORES DE CALIDAD (actividades)

INDICADORES DEL SISTEMA DE RECONOCIMIENTO (de 0 a 10 puntos)			valor mínimo 2011	valor máximo 2011	valor medio 2011	valor medio 2010	valor medio 2009	puntos (0-10)
ACTIVIDADES 0-3	b.1. Frecuencia (0-0,9 puntos)	b.1.1 Número de actividades continuas	0	54	7,3	7,1	6	0-0,6
		b.1.2 Número de actividades discontinuas	0	14	1,1	1	1	0-0,2
		b.1.3 Número de actividades puntuales	0	44	3,6	4	4	0-0,1
	b.2. Diversidad (0-0,5 puntos)	b.2.1 Número de actividades diferentes	0	24	7,4	4	7	0-0,5
	b.3. Duración (0-0,7 puntos)	b.3.1 Suma de las horas de todas las actividades	10	5.204	477,2	446,9	353	0-0,7
	b.4. Franja horaria (0-0,9 puntos)	b.4.1 Número de actividades de mediodía y/o tarde	0	51	7,7	6,9	5	0-0,6
		b.4.2 Número de actividades de fin de semana	0	45	2,9	2,8	2	0-0,2
		b.4.1 Número de actividades de patio y/o lectivas	0	29	1,6	2,3	3	0-0,1

SISTEMA PÚBLICO DE INDICADORES DE CALIDAD (AEE / SEE)

INDICADORES DEL SISTEMA DE RECONOCIMIENTO (de 0 a 10 puntos)			valor mínimo 2011	valor máximo 2011	valor medio 2011	valor medio 2010	valor medio 2009	puntos (0-10)
A E E 0 / S E E 0,5	c.1. Valoración de la AEE / SEE (0-0,2 puntos)	c.1.1 Nota propia	1	10	7,9	7,8	7,8	0-0,2
	c.2. Dinámica de la AEE / SEE (0-0,3 puntos)	c.2.1 Miembro de la Agrupación	si=18%	no=81%				0-0,15
		c.2.2 Miembro de la Junta Directiva del Consell Esportiu	si=5%	no=95%				0-0,15

SISTEMA PÚBLICO DE INDICADORES DE CALIDAD (Coordinador/a)

INDICADORES DEL SISTEMA DE RECONOCIMIENTO (de 0 a 10 puntos)			valor mínimo 2011	valor máximo 2011	valor medio 2011	valor medio 2010	valor medio 2009	puntos (0-10)
C O O R D I N A D O R /	d.1. Valoración del coordinador/a (0-0,25 puntos)	d.1.1 Nota del Consell Esportiu	0	10	7	7,2	7,3	0-0,1
		d.1.2 Nota del comisionado/a y del técnico/a territorial	0	10	7,1	6,9	7,1	0-0,15
	d.2. Reducción horaria del coordinador/a (0-0,15 puntos)	d.2.1. Número de horas de reducción al coordinador/a	0	7	0,6	0,7	0,8	0-0,15

SISTEMA PÚBLICO DE INDICADORES DE CALIDAD (Dinamizadores)

INDICADORES DEL SISTEMA DE RECONOCIMIENTO (de 0 a 10 puntos)			valor mínimo 2011	valor máximo 2011	valor medio 2011	valor medio 2010	valor medio 2009	puntos (0-10)
D I N A M I Z A D O R E S 0 - 0,6	e.1. Formación de los dinamizadores de secundaria (0-0,4 puntos)	e.1.1 % de dinamizadores en activo con el Bloque Común del CIATE	0%	100%	21%	21,4%		0-0,2
		e.1.2 % de dinamizadores en activo con el Bloque Específico del CIATE de Dinamizadores	0%	100%	22,4%	26,2%		0-0,2
	e.1.bis. Formación de los dinamizadores de primaria (0-0,4 puntos)	e.1.1.bis % de dinamizadores en activo con la Jornada de primaria del PCEE	0%	100%	9,4%	34,6%		0-0,4
	e.2. Dinámica de los dinamizadores (0-0,1 puntos)	e.2.1. % de dinamizadores que participan activamente en la AEE / SEE	0%	100%	52,2%	55,49%		0-0,1
	e.3. Paridad de los dinamizadores (0-0,1 puntos)	e.3.1 % de dinamizadoras con respecto al total de dinamizadores	0%	100%	40,7%	41,7%	41%	0-0,1

SISTEMA PÚBLICO DE INDICADORES DE CALIDAD (Técnicos)

INDICADORES DEL SISTEMA DE RECONOCIMIENTO (de 0 a 10 puntos)			valor mínimo 2011	valor máximo 2011	valor medio 2011	valor medio 2010	valor medio 2009	puntos (0-10)
T É C N I C O S	f.1. Formación de los técnicos (0-0,2 puntos)	f.1.1 % de técnicos formados	0%	100%	64,2%	65,3%	65%	0-0,2
	f.2. Paridad de los técnicos (0-0,1 puntos)	f.2.1 % de técnicas femeninas respecto al total de técnicos	0%	100%	36,6%	36%	34%	0-0,1

SISTEMA PÚBLICO DE INDICADORES DE CALIDAD (Agentes y valoración global)

INDICADORES DEL SISTEMA DE RECONOCIMIENTO (de 0 a 10 puntos)			valor mínimo 2011	valor máximo 2011	valor medio 2011	valor medio 2010	valor medio 2009	puntos (0-10)
A G E N T E S	g.1. Implicación de los otros agentes (0-0,2 puntos)	g.1.1 Nota media de la dinámica conjunta de todos los agentes	2	10	7,5	7,6	7,4	0-0,2

INDICADORES DEL SISTEMA DE RECONOCIMIENTO (de 0 a 10 puntos)			valor mínimo 2011	valor máximo 2011	valor medio 2011	valor medio 2010	valor medio 2009	puntos (0-10)
V A L O R A C I O N E S	h.1. Valoración general del centro educativo (0-2 puntos)	h.1.1 Nota del Consell Esportiu	0	10	7,2	7,2	7,3	0-0,75
		h.1.2 Nota del comisionado/a y del técnico/a territorial	0	10	7,3	7,2	7,5	0-1,25

SISTEMA PÚBLICO DE INDICADORES DE CALIDAD (Sistema de estímulo)

INDICADORES DEL SISTEMA DE ESTÍMULO (de 2 a 4,2 puntos)

Centro y alumnado (mín.2 puntos y máx.4,2 puntos)	a.1. Alumnado del instituto, escuela de primaria pública o centro concertado (2-4,2 puntos)	a.1.1 Número de alumnos del Instituto (2,7-4,2) a.1.1.bis Número de alumnos de la Escuela de primaria pública (2,2-3,7) a.1.1.bis.bis Número de alumnos del Centro concertado (2-3,5)
	a.1.bis. Centros de las ZER (2,2-3,7 puntos)	a.1.1 bis Número de escuelas que componen la ZER (2,2-3,7)

OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

- * La información sobre el valor de los indicadores se obtiene básicamente a partir de los datos declarados en el Informe-Memoria que deben cumplimentar todos los centros educativos al final de cada curso escolar, más los datos declarados en el informe-memoria de los *Consells Esportius*, así como de las valoraciones de los comisionados/as y de los técnicos/as territoriales del *Consell Català de l'Esport*.
- * A los valores de los indicadores se les otorga una puntuación en base al baremo establecido, y se suman todas las puntuaciones obteniendo así una puntuación total de cada entidad.
- * Las puntuaciones obtenidas se validan por parte de un jurado que se convoca a tal efecto, formado por representantes de las diferentes instituciones y entidades más significativas del deporte escolar, y se publican en el Diario Oficial de la *Generalitat de Catalunya*.

CONCLUSIONES

- * Este sistema, que se creó “*ad hoc*” para el Plan Catalán de Deporte en la Escuela, ha sido de gran utilidad para vehicular las subvenciones a los centros que forman parte del plan en base a los objetivos que se pretenden con el mismo, de forma más oficial, objetiva y transparente.
- * El sistema de indicadores se revisa cada año, así como los datos que se recogen en los informes-memoria de los centros y de los *Consells Esportius*, y también el baremo que permite transformar el valor de los indicadores en puntos.
- * Hasta la fecha se ha intentado hacer el mínimo de cambios posible, con el objetivo de poder hacer comparativas y analizar la evolución. Pero la situación actual hace necesaria una revisión más profunda del mismo para adaptarlo a las nuevas circunstancias y a los nuevos planteamientos del deporte escolar por parte del *Consell Català de l'Esport*.

MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN

Carolina Garzo Tusquets

cgarzo@gencat.cat